Управление образования муниципального образования  
«Няндомский муниципальный район»

Структурное подразделение «Средняя школа № 6»  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"Средняя школа №3 города Няндома"

# ЭРУДИТ. ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ВЕЛИКОЙ ВОЙНЫ

Направленность программы: патриотическое воспитание

Возраст обучающихся: 12-15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составительпрограммы: Мусникова Наталья Алексеевна,

Должность: педагог-психолог

Няндома –2025

**1. Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач государства, ведь юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Программа кружка направлена на неустанную работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Можно с полной уверенностью сказать, что основа патриотического воспитания - сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа. Цель дополнительной образовательной программы состоит в развитии функциональной и познавательной активности обучающихся, в укреплении их интереса к истории Великой Отечественной войны.

Программа «Забытые страницы Великой войны» для **учащихся 6-9-х классов** рассчитана на **34 часа**.

## Цель программы: Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей.

## Задачи программы:

* Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству.
* Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
* Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
* Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
* Повышение качества патриотического воспитания в школе.

**Формы и методы** работы:

работа с группой учащихся и проводится в форме лекций, тестов и викторин.

**Ожидаемые результаты**

К важнейшим **личностным результатам** **изучения курса** следует относить сформированность таких убеждений и качеств, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений.

**Метапредметные результаты изучения курса**проявляются в сформированности способности учащихся сознательно организовывать и регулировать свою деятельность; умении работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; готовности к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

**Предметные результаты изучения элективного курса должны быть выражены** в целостных представлениях учеников об истории Великой Отечественной войны, как необходимого компонента мировоззренческой основы для понимания и познания современного общества; способности учащихся применять понятийный аппарат исторического знания и приемы

исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны; умениях изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширении опыта оценочной деятельности школьников на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны.

Кроме того, в результате изучения элективного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями: 1)знание хронологии, работа с хронологией (указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны; устанавливать последовательность и длительность событий войны); 2) знание исторических фактов, работа с фактами (характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий периода Великой Отечественной войны; группировать (классифицировать) факты по различным основаниям); 3) анализ, объяснение (различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка) в истории Великой Отечественной войны; соотнесение единичных фактов и общих явлений различных периодов войны; раскрытие смысла, значения важнейших исторических понятий, связанных с событиями Великой Отечественной войны; изложение суждения о причинах и следствиях событий в Великой Отечественной войне.

***Форма обучения:*** очная групповая

***Режим занятий:*** Занятия проводятся один раз в неделю по одному часу

## Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

## сохранение и развитие чувства гордости за свое отечество и историю родного края;

## формирование позиций гражданина-патриота России;

## готовности к защите Отечества.

## Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## 2. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Названия разделов и тем | Количество часов | | | Форма проведения |
| всего | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие | 1 |  | 1 |  |
| 2. | Тест-опрос учащихся на основе вопросов прошлых заданий «Ратных страниц истории» | 1 |  | 1 | Тест |
| 3. | Награды периода Великой Отечественной войны | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 4. | Полководцы Великой Отечественной войны из СССР | 1 | 1 |  | Презентация |
| 5. | Участники Великой Отечественной войны, удостоенные звания Герой Советского Союза | 1 |  | 1 | Тест-опрос |
| 6. | Полководцы Великой Отечественной войны из Германии | 1 | 1 |  | Презентация |
| 7. | Боевая техника периода Великой Отечественной войны | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 8. | Самые важные даты Второй Мировой войны | 1 |  | 1 | Игра |
| 9. | Архангельская область в годы Великой Отечественной войны | 1 | 0,5 | 0,5 | Тест |
| 10. | Политика СССР в годы войны, итоги войны | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 11. | Экономика СССР в годы войны, итоги войны | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 12. | Культура периода Великой Отечественной войны | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 13. | Города-герои | 1 | 1 |  | Презентация |
| 14. | Сражения 1941 года | 1 |  | 1 | Тест |
| 15. | Сражения 1942 года | 1 |  | 1 | Тест |
| 16. | Сражения 1943 года | 1 |  | 1 | Тест |
| 17. | Сражения 1944 года | 1 |  | 1 | Тест |
| 18. | Сражения 1945 года | 1 |  | 1 | Тест |
| 19. | Города воинской славы | 1 | 1 |  | Презентация |
| 20. | Страны союзники СССР и его противники | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 21. | Полные кавалеры ордена Славы из Архангельской области | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 22. | Самые важные даты Великой Отечественной войны | 1 |  | 1 | Игра |
| 23. | Политика и экономика Германии в годы Второй Мировой войны | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 24. | Итоги Второй Мировой войны, победы и поражения | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 25. | Тест-опрос учащихся на основе вопросов прошлых заданий «Ратных страниц истории» | 1 |  | 1 | Тест |
| 26. | События Великой Отечественной войны | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 27. | Пионеры, принявшие участие в Великой Отечественной войне, пионеры-герои | 1 | 1 |  | Презентация |
| 28. | Партизанские отряды и подпольные организации | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 29. | События ВеликойОтечественной войны | 1 |  | 1 | Игра |
| 30. | Подготовка к итоговой викторине | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 31. | Герои Российской Федерации | 1 | 1 |  | Презентация |
| 32. | Итоговая викторина | 1 | 0,5 | 0,5 | Викторина |
| 33. | Подготовка к итоговому тестированию | 1 | 1 |  | Устныйопрос |
| 34. | Итоговое тестирование | 1 |  | 1 | Тест |
|  | Итого | 34 | 17 | 17 |  |

Примечание. Расчёт часов учебно-тематического плана представлен на:

* 34 учебныенедели, одну учебнуюгруппу.

## Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с программой занятий, составление расписания.

2. Тест-опрос учащихся на основе вопросов прошлых заданий «Ратных страниц истории». Определение уровня знаний учащихся по теме Великая Отечественная война.

3. Награды периода Великой Отечественной войны. Теория: виды наград, кому вручались, когда введены. Закрепление изученного материала через викторину.

4. Полководцы Великой Отечественной войны из СССР. Знакомство с полководцами СССР, их краткими биографиями, списком операций, в которых участвовали данные полководцы.

5. Участники Великой Отечественной войны, удостоенные звания Герой Советского Союза. Теория: имена героев, какие подвиги совершили, когда получили награду. Закрепление изученного материала через решение тестовых заданий.

6. Полководцы Великой Отечественной войны из Германии. Знакомство с полководцами, их краткими биографиями, списком операций, в которых участвовали данные полководцы.

7. Боевая техника периода Великой Отечественной войны. Теория: виды боевой техники, имена конструкторов, дата создания. Закрепление изученного материала через викторину.

8. Игра по теме «Самые важные даты Второй Мировой войны»: изучение и закрепление основных дат, терминов, участников Второй Мировой.

9. Архангельская область в годы Великой Отечественной войны. Теория: роль Архангельской области в ВОВ, герои из Архангельской области. Закрепление изученного материала через решение тестовых заданий.

10. Политика СССР в годы войны, итоги войны. Знакомство с особенностями политики в годы Вов, политические итоги войны.

11. Экономика СССР в годы войны, итоги войны. Знакомство с особенностями экономики в годы Вов, экономические итоги войны.

12. Культура периода Великой Отечественной войны. Знакомство с особенностями культуры в годы Вов, закрепление изученной темы через викторину.

13. Города-герои. Теория: города, получившие статус Городов-героев, дата присвоения данного статуса.

14. Сражения 1941 года. Изучение основных сражений 1941 года, закрепление материала через решение тестовых заданий.

15. Сражения 1942 года. Изучение основных сражений 1942 года, закрепление материала через решение тестовых заданий.

16. Сражения 1943 года. Изучение основных сражений 1943 года, закрепление материала через решение тестовых заданий.

17. Сражения 1944 года. Изучение основных сражений 1944 года, закрепление материала через решение тестовых заданий.

18. Сражения 1945 года. Изучение основных сражений 1945 года, закрепление материала через решение тестовых заданий.

19. Города воинской славы. Теория: города, получившие статус городов воинской славы, дата присвоения данного статуса.

20. Страны союзники СССР и его противники. Знакомство со странами, союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны. Закрепление полученного материала через устный опрос.

21. Полные кавалеры ордена Славы из Архангельской области. Теория: имена награждённых, какие подвиги совершили, когда получили награду. Закрепление изученного материала через викторину.

22. Игра по теме: «Самые важные даты Великой Отечественной войны»: изучение и закрепление основных дат, терминов, участников Великой Отечественной войны.

23. Политика и экономика Германии в годы Второй Мировой войны. Знакомство с особенностями политики и экономики в годы Второй Мировой. 24. Итоги Второй Мировой войны, победы и поражения. Изучение итогов Второй Мировой войны, закрепление полученного материала через викторину.

25. Тест-опрос учащихся на основе вопросов прошлых заданий «Ратных страниц истории». Определение уровня знаний учащихся по теме Великая Отечественная война.

26. События Великой Отечественной войны. Повторение и закрепление основных событий Великой Отечественной войны.

27. Пионеры, принявшие участие в Великой Отечественной войне, пионеры-герои. Теория: самые известные пионеры ВОв, какие подвиги совершили, когда получили награду. Закрепление изученного материала через устный опрос.

28. Партизанские отряды и подпольные организации. Знакомство с самыми известными партизанскими отрядами и подпольными организациями в годы Вов, закрепление материала через викторину.

29. Игра по теме: «События Великой Отечественной войны». Изучение и закрепление основных дат, терминов, участников Великой Отечественной войны.

30. Подготовка к итоговой викторине. Закрепление и повторение изученного материала.

31. Герои Российской Федерации. Теория: имена героев, какие подвиги совершили, когда получили награду.

32. Итоговая викторина.

33. Подготовка к итоговому тестированию. Закрепление и повторение изученного материала.

34. Итоговое тестирование.

# 3. Форма контроля

# С целью отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержанием программы предусмотрены следующие формы аттестации: промежуточный контроль – викторины, тесты.Итоговый контроль – итоговая викторина и итоговый тест в соответствии с установленным графиком и расписанием, позволяют выявить изменения образовательного уровня учащихся. Помимо этого, предусмотрен текущий поурочный контроль в виде наблюдения и устного опроса. Данная образовательная программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

# 4. Организационно-педагогические условияреализации

**программы**

## Материально-технические условия реализации программы: экран, компьютер

## Учебно – методическое и информационное обеспечение программы: тесты, викторины, видео, презентации, портреты военачальников, при наличии макеты наград, военной техники.

## Список литературы

1. История России ХХ века. МГУ под ред. Л.В.Милова М. 2006 – предвоенная модернизация экономики и вооруженных сил

2. Герои огненных лет. Очерки о москвичах – Героях Советского Союза. М: Московский рабочий. 1975 год.

3. Люди бессмертного подвига. Очерки о дважды, трижды, четырежды Героях Советского Союза. М: Политиздат. 1975 год.

4. Полководцы Победы и их военное наследие.- М., 2005 11. История России в лицах с древности до наших дней: биографический словарь. – М., 1997

5. В. Дуров. Награды ВОВ – Наука и жизнь. № 9, стр. 13-14. 1985 год.

6.Балязин,В. Н. Самые знаменитые награды России. /В. Н. Балязин, В. А. Дуров, А. Н. Казакевич - М.: Вече.-2003.- 416 с.

***Интернет-ресурсы***

1. http://www.battle.volgadmin.ru –Великая Отечественная война: Сталинградская битва

2. http://gpw.tellur.ru –Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

3. http://ru.wikipedia.org –Википедия: свободная энциклопедия

4. http://world-war2.chat.ru – Вторая мировая война в русском Интернете

5. http://biograf-book.narod.ru – избранные биографии: биографическая литература СССР

6. http://www.lectures.edu.ru – лекции по истории для любознательных